

感想カード

講義名 ナショナリズム論 5月18日 講師名 永岑
国総 学部 文創 学科・コース 2 年次 学籍番号 100206

氏名 川本真司

震災ナショナリズムのように、経済や情勢が不安定なときにナショナリズムが発生しやすい、ということは理解がかった。

現在世界的に不況といわれ、特に日本は矢の震災で不安定になっている。この折に日本ではナショナリズムが起きているのが。

逆に経済が安定、というより成長している中国のナショナリズムが、過剰愛国心（＝ナショナリズム）を揮っている、というイメージが自分にはある。

ナショナリズムの発生、特に日本で起きているのが、という点で調心たいと思った。

永岑 真司

感想カード

講義名 ナショナリズム論 5月18日 講師名 永峯
学部 国際文化創造 学次 3 年次 学籍番号 090146
氏名 岡内 誠也

今回の講義を受けて、ヒラーについて、今まで知らなかったことを知ることができた。ナチ党政権中、ヒラーは国民から絶大な支持を受けていると思っていたが、実際は、選挙の得票率が伸び悩んでいたり、独裁体制に不満を持っている国民も多かったことが分かった。

自分に身近なことが興味があるまで、明治の日本とナショナリズムについて調べていた。

ゼンラチエニバ教授中東エロ反モイス主義カ"強マツル"ニシテ(ハナハカ)カ
キトモ9ノ上ニ宗教カトモ呼ビレバシテ、現在ノ中東(イスラム教)ノ

感想カ下
講義名 講義名 講師名 氏名
学部 学科・コース 年次 学籍番号
1921年 5月 160513
林 紗織

行ゼ日本ガ導ルニシテイスラムガ起ラセヨカ。(イスラ
ニ書キアツテユズト)キレカガ思フニ、日本人ニハ宗教カ思想
カ強ク結ビレバ存在カラト考エル。存在カラトカ主義
ニシテ、ユダヤ教カ反モイス主義ニシテ、宗教カ思想
ニ反響シテ、人ニ共通ノ思ヒヲ持ツルニシテ、イスラ
カキレバ、日本ノ場合、共通ガ薄クシテ、イスラムガ起
ルカニシテ、存在カラトカ。
イスララムガ起ルカ、イスラムニ反ビテガ来ルカニシテ、
ト云ハレテ、悪クハイスラムガ起ルカ、宗教カ思想カ
カ起ラレシメ、その時代の政治ニハ問題カ感ヒルカ、
本来、宗教カ思想カハ

感想カード

講義名

ナショナリズム論

5

月

18

日

講師名

永今 先生

学部

人間科学

学科・コース

080607

氏名

藤森 未央

ヒトラーの秩序観が、おそまごい高まった

過程がよく分かった。感想コナントにあった ヒトラーからける

エニター ヒトラーと政治家の 関係 がおもしろいと思った。

こうして正しい歴史理解に、イタストした新しい視点でかかえる

のほ大七なこと ~~だ~~ だと思つた。

- ・ 市民革命を経験して いない日本において、こうした上からの統制に敏感
な日本は日本であつても、それゆえ今まで 放置されてきてしまった
ナショナリズムにこいた「何があった時」に表面に出でまてしまつた。
私もこいた、日本のナショナリズムについて 研究したい。

感想カード

講義名 チヨナリスム論

5月18日

講師名

永谷先生

国際総合科学部 人間科

学科・コース

2

年次

学籍番号

100236

氏名 木村 雄太

感想

日本の領土問題 について長い間議論がなされてきたと知っている。
ため、これを日本領土がとらえられたら何か疑問に思いた
るといいから、小学生 中学でも教えたことには疑問を思わなかった。
調べてみるほうがいい。

国の領土の感覚、国境という概念はとらえ個人の中で
形成されるのだろうか。赤い坊とて生かしたとて、おもしろい何か持てい
たいである。だから、成人になるにはチヨナリスムの基になる何かを持てい
る何かはとらえられて形成されるか。教育が、生活が、子どもが生かすかが
不研究していいと思う。

感想カード

講義名

プロジェクト論

5

月

18

日

講師名

永岩

学部

文化創造

学科・コース

2

年次

学籍番号

100385

氏名

高橋カ

プロジェクトの運動として、そのことについて、

いままでは ~~講義~~ 講義と固くして、

様々な側面について学んできました。

与までプロジェクトという一つのテーマにハシ、

これほど、多くを学んだことはなかったのでは

ともよかったです。

自分自身から、プロジェクトについて、文化や宗教と

いった側面から考えたい。

感想カード

講義名 ナショナリズム論

5月18日

講師名

永岑先生

国際総合科学部 国際文化学 学科・コース

3年次

学籍番号

090225

氏名 木村大悟

千年党の「民衆の支持」というものの捕え方が変わった。

各期の選挙と当時の社会情勢の関係、雇用拡大による支持率の増加、最初期からのパトロン存在のため、新しい視点で見ることができた。

レポートの2については、今の所日本のナショナリズムの中で最もタムリ-ナ震災ナショナリズムについて書いて書きたいと思っている。国内全体というよりは被災地に焦点が当たると被災者ナショナリズムに力を感じると思うが、(日本全体のナショナリズムの高まりは見られないうえに)資料を探している。

感想カード

講義名 ナショナリズム論

5月18日

講師名

永峯三千輝

学部 基礎科

学科・コース

2年次

学籍番号

100321

氏名 佐野剛康

ヒラー時代のドイツや現在のロレスナ問題、成長を続ける中国等に関心がある世界に向かっているが、日本についてさえよく知らないので多い。今後の日本を見つけた上で、軍国主義の時代や、戦後の日本のナショナリズムについてよく知り、これを知ることが必要ではないかと考えようとした。もう少し勉強が必要があるが自分はこのテーマが調べようと思う。

感想カード

講義名 ナショナリズム論 5月18日 講師名 永谷先生

国際総合科学部 国際文化 学科・コース 学 年次 090591 学籍番号

.....
創生 氏名 外屋 敬智

今回の授業を聴いて、決定的な勝利の方法で、相手(批判勢力)をつぶすという
ことに恐ろしいと感じた。この方法は、相手の意見を聴かず、自分を押しつける
やり方である。余計に対立を深めてしまっただろう。対立勢力が、いなくなること
によって、与らるの考えがナショナリズムが進められていたんだと思えた。

どのよう方面からナショナリズムを対峙していかと考えたときに、ナショナリズムとは
一体何なのかという本質を知りたいと思った。として、ナショナリズムの国家が
完全に

現在ではたら、どのような形にたつのか... を考えてみた。と思っ、ている。

感想カード

講義名 ナショナリズム論

5月18日

講師名

永岑

国総

学部 国総

学科 国総

年次

学籍番号 090092

氏名

植田那月

今日の話を聞いて、改めてヒラーは人としてどうなのかなって感じました。彼の好きな人って牙と舌のせいで。

ナショナリズム論でやったこと。

ドイツ、ヒラー、彼の側近、党内での勢力関係

「ヒラー・ユダヤ人」「ヒラー・国民」の関係にも興味があるけれど、ナチスの中での勢力関係について調べたいと思います。
彼を周りはどのようには見ていたか。

かきつば起きたか。

“仲間”に押しつけられたような思想もある。実践にのめり。

感想カード

講義名 トシヨリズム論

5月18日

講師名

永 琴

国際総合学部 人間科学 学科・コース

7 年次 学籍番号

050730

氏 名 吉原 可菜

十平寛上クオアの正気策の策も思案にっいて 理も策が
あるのだ、それが「我」の特性が「さ」に「知」りたいと思えた。
コニコニテ「が」その日時代「さ」に「あ」た「の」が「も」知「り」た「り」。

「我」が「トシヨリズム」論にて「同」道「一」る「研」究「し」た「い」と「思」て「い」る
の「は」カ「ラ」フ「ト」・「サ」リ「リ」ン「ど」あ「る」。

「ど」こ「に」「展」示「さ」す「か」よ「く」あ「ら」な「い」思「案」と「あ」て「い」る「こ」は
「上」「前」「は」「た」い「か」に「日」本「の」「合」領「土」「ど」あ「り、「甚」多「く」の「日」本「人」が
「居」ら「い」た。し「か」い、「そ」こ「は」「早」「た「い」「日」本「」「な「の」「か」。そ「こ

「生」ま「れ」「真」「た」「人」の「トシヨリズム」は「ど」こ「が」「多」「り」に「あ」る「と」思「ふ」。
「走」た、「日」本「人」の「思」案「の」「こ」「の」「し」も「あ」る、「た」「は」「ず」「ど」あ「る」。そ「こ」を「返」「し

た「い」。

感想カード

講義名

ナショナリズム論

5月

18日

講師名

永岑先生

国総

学部

国創

学科・コース

4

年次

学籍番号

080046

氏名

池田望輝

① ナチ党の政権を握る要因としては徹底させた反対勢力の
抑圧が功を奏したことは理解できた。ヒトラーが支持を得たのは
一つの事実であるが、支持していた国民が彼の政策に全面的に
共感していたわけではないこと、反対した人々で多かったことは
今後ナショナリズムを研究するにあたり念頭に置かなければ
ならないと感じた。

② 私はこの講義での研究課題として、日本の領土問題と
ナショナリズムをテーマに掲げる。まずは諸外国の
対応と「不安」を感じる要因を調べ、日本政府が厳格に対応
為さない理由を求めたい。

感想カード

講義名

ナショナルイデオロギ

5

月

18日

講師名

永谷先生

200561

学部

国文学

学科・コース

2

年次

学籍番号

氏名

藤巻彩美

東国原の「政治と経済」の結びつきが深いと感じた。同様に「経済の力」は「経済的力」(エコーシステム)の上手)を教える。また、日本経済の「現状」(同)じ方向に向かっている。表記からは「自由貿易」とも言える様
 なことが起つてきた。そして、この「件」でも「自由貿易」とも言える様
 金の「結びつき」が「自由貿易」で変わらないうち...と納得した。国会堂上
 事件と「満州事件」は似ている。中には「経済」が「自由貿易」
 の方...? 私的現時点で興味のある「自由貿易」は「自由貿易」
 海内及び海外の「自由貿易」は「自由貿易」は「自由貿易」

私は、経済の力(経済的力)が、
 ナショナルイデオロギ

東南アジアのナショナリズム...

植民地支配から解放されて東南アジア諸国はどのような経緯で国家形成したのか
また植民地事件の各国における民族独立運動はあったのか、などなど。

感想カード

ナショナルイム論

5月18日

講師名

永岑先生

講義名

国税 学部 国文

学科・コース 2

年次 学籍番号

100647

氏名

吉田 良子

国に金でナチスの王座に賛同して書かされたことがおかた。ヤン・ア・ド・ス
 (ニ反対する) 一部の国に賛同もいるが、ナチスの賛同を部分的に分だけ
 であら。この状況からナチスが国に多くの賛同をいせ、議席と行、独裁に至る
 にはいくつかの要素がある。そのことである。例は選挙戦。ヒトラーは演説が非常
 に上手であつた。思ふに一度日米像を彼の演説を見たり、ドイツ語が書かなくなると
気迫、人々の心を動かす力はよくあつた。そして国界の代り分だけ敬とな
 る人を排斥していったのではない。長ヒナイの夜事件 (詳しくは分らない) だ
 での反ヒトラー、粛清など、武カ、権カが行なつた。その独立本制なのだと思
 う。国会が放火事件などもその一つである。彼らのセセリなパナマ・スズが、国
民にどう影響したのか。二つの事件があるが、国はナチ党を支持しつづけたのだらう。

感想カード

講義名

ナショナリズム論

5月18日

講師名

永登先生

国総

学部

人科

学科・コース

2

年次

学籍番号

100349

氏名

杉山貴子

「ヒトラーが大衆の心をフカントの最も初からではない。しかしヤハトの
ように最初からヒトラーを支持していない上層や財界人と交流のある
人物を味方にすることでヒトラーは権力を手にした。

「そもそもヤハトは政権が安定しないことから強い思想、理想を
はきり掲げている方が良いのではよと思っていた。フクリニの思想こそが
ナショナリズムを生み出す原因であり、極端なものでも正しく見えてしまうのだらう。

「小泉純一郎元首相はヒトラーの話し方を研究していたらしい。
実際彼が政権を手放した後、多くの負債が残ったが彼の支持は
下さばつた。彼があれば人を引きつけていることでナショナリズムを
起しやすい人物だったと言える。彼について、政治力を少し
考えていきたいと思う。

