

感想カード

講義名

ナショナリズム論

6月8日

講師名

永岑先生

国際総合科学部

国際政治学

学科・コース

3年次

学籍番号

090354

氏名

菅井 さつき

最初に発表してくれた「アメリカのナショナリズム」について

和の中で、アメリカの保守層（プロテスタント系）の愛国心はとて  
強く、アメリカのナショナリズムを支えている大母体、というイメージが  
ありました。しかし、アメリカには様々な宗教を信仰している人々がいて、  
その宗教の壁を越えた「神」という存在がアメリカのナショナリズムの  
重要なキーワードではないかと考えさせられました。

# 感想力一ド

講義名

ナショナリズム論

6月8日

講師名

永岑先生

国史

学部

国史

学科・コース

4

年次

学籍番号

080046

氏名

池田望山

・ アメリカのナショナリズムについて

キリスト教 (プロテスタント) 信仰や フロンティア ~~主義~~ 主義

林を要因にしてアメリカ国民のナショナリズムが成長して

きた。ナショナリズムに特有な思想が多彩なことを

多様な民族の基盤としてアメリカのナショナリズムを形成している  
感した。

・ 日本のナショナリズム - 日本の市民革命

他国の王に相当する日本の天皇に対して反抗が目立ち  
起らなかったことも日本の市民運動に力をつけて特権階級を感  
ず。現代の議院内閣制の日本では反抗を起す対象が曖昧で  
市民革命が起すに留まらずに感した。

# 感想カード

講義名 ナショナリズム論

6月8日

講師名 永谷 姓

国際総合科 学部 人間科学

学科・コース 3

学籍番号 090744

氏名 白井 達也

・ ナショナリズムと聞くと、とても大袈裟なものをイメージしてしまうが、フナナショナリズム、という考え方を  
用いるのは、些細なことでも研究の文脈にする  
のだと感じた。震災の際に、生きる為に団結する。  
この団結の規模が、徐々に大きくなっていき、国民  
意識、国家としての機能に結びつけば、まぎれな  
ない、ナショナリズムだろえ、この考えを参考に、私を研究したい  
と思った。

# 感想カード

講義名 ナショナリズム論

6月8日

講師名 永峯

国総 学部 国総

学科・コース

年次

学籍番号 090092

氏名 植田那羽

日本のナショナリズムの話で、74ナショナリズムのことかです。  
興味か湧きました。

74ナショナリズムは、一時的な高揚感、連帯感、<sup>目的</sup>連帯感による盲目的により、  
国全体をとり、個々の小さな集団でナショナリズム(肯定的)に  
解されます。一方、震災ナショナリズムは、震災からの復興という  
名目で、肯定的なナショナリズムが支持されます。こちらは全国規模で  
展開し、他国の意向も感じます。

どちらか、一つを原因として、文化、政府、等に盲目的になる点は、  
共通しているのではないかと思いました。

# 感想カード

講義名 ナショナルイデオロギ

6 月 8 日

講師名 永谷先生

国際総合科学部 国際文化創造学科・1 次

2 年次

学籍番号 100699

氏名 吉野せう

林さんの発表が、「人種、文化、言語に規定された帰属的特徴がない」とおっしゃるが、  
実際にはユーリヤン分離派は元をたどれば「ドイツ人、ドイツ文化、英語、キリスト教  
(プロテスタント)」という帰属できる場所はあると思う。しかし、特徴がないと彼らが感じるのは  
プロテスタントにおいた自分達 = 何もない、実に自然に近い人間と捉えていたのでは？  
このことが彼らにとって言外であり、日本や中国など比較する歴史や文化がないことがある種の  
イデオロギに繋がっているとも考えうる。そのような国々を支配している植民地化してはいることで、  
自分たちが彼らにとっての帰属するべき場所となる、つまり自分たちの国家(nation)を「作り上げる」  
という考えも根本にはあるのかと考えた。



# 感想力一ド

講義名 レダリスム論

6 月 8 日

講師名 永峯

日録 学部 ヨハズ 学科 コース

3 年次

学籍番号 090548

氏名 備前智太

・初日の発表を聞いて、レポートの内容も、レポート部分、  
と、上記にこれから深か入っていくかの方向性を知ることが、  
よく染みわたっていったと思ひました。発表の中で

市民革命が行われた国と日本（行われなかった）の違い、  
交代が過剰な工作。レダリスムの視点がらみること

一つの事象に対して、様々な考えが、現在意識として  
分かつたことと痛感した。

# 感想カード

講義名 ナショナルイデオロギイ論 6月8日 講師名 永谷先生

国際総合科学部 国際文化 学科・コース 3 年次 学籍番号 090591

創生 氏名 外屋敷智枝

2人の発表の目録は互いに相反しが真似ましてもした(が...)を聞いて思ったことは、ナショナルイデオロギイを調べる際には「国民性」というものが重要な点になっているのではないかと思った。市民革命をもちとレベルを下げるとデモになっていると思うが、デモ自体は頻りに発生しているが、アスファルトにぶつて隠された。日本人の隠れた体質など、ナショナルイデオロギイの普及に対して本来的な問題を持っているのではないかと考えた。

感想カ一ド

講義名 ナショナリズム論

6月8日

講師名 永谷先生

学部 国文 学科・コース 2

学籍番号 100561

氏名 藤巻 彩

Ms. AYASHI

私も、ナショナリズムの歴史... 時に、日系移民 (移民) について調べている  
たのしみも深かった。日系移民を見るときも、単なる移民ではなく、内縁の関係を築きあげた人々の問題と  
あると思う。東南アジアの植民地や、朝鮮半島の韓国への移入にまつてのナショナリズム  
ナショナリズムの歴史... どの... の中の... について調べている。

Ms. FUJIMORI

"日本" というのは、人種 (生きた人種) と民族 (生きた後、形成されるもの) が一致しているというのには、世界的にも珍らしいものであると思う。たまた、その日本人  
という背景もあり、藤森さん曰く、意味をもちたのではないかと。人種と民族が違えば、  
或、例えば、ナショナルイズム、東南アジア諸国... どの... の比較 (どの様子を比較  
比較) に対しては、(定かたないが...) を加えるのにも、さらに良く感じると思う。



# 感想カード

ナショナリズム論

6月8日

永峯先生

講義名

講師名

国

学部 国

学科・コース

2 年次

学籍番号

100647

氏名 師田 史子

林森の発表

アメリカのナショナリズムを研究するには、多種多様なファクトから考察することができ  
ると思われた。民族、宗教、戦争、移民…様々な観点から様々な解釈によるナショ  
ナリズムの高揚が見られる。私は特に、2回の世界大戦がもたらした「国民意識」  
の爆発が気になる。第一次では、アメリカは外交戦争などを経て戦争反対  
の潮流があったはずだ。そこから戦争までの国民の意識の変化、そして第二次  
時々の国民の「対抗、ナショナリズムの高まり」に注目するのをおもひに思う。

藤森の発表

日本も歴史的課程の中之上三流下三流、王民族、小姓民族といった区分  
から人愛劣階級が生じ、一定の国民意識が生じている。これは他国における  
奴隷制、不植民地支配民族など、多くの地域、国家で見られる。不三流のハコ  
（この下三流層の存在はある程度一般化されているのではなかろうか）。

感想力一下

講義名

存在主義論

6月8日

講師名

永野先生

国統

学部 国文学部

学科・コース

2

年次

学籍番号

100513

氏名

林 沙織

~~戦争と~~存在主義論の「存在主義」について700字程度に書いてみました。  
発表後の質問・意見が、これまでにありません。  
多くの人に共通の「宗教」神に対しては、現実の思想と対峙  
したいと思います。宗教からの観点を含めて最終レポート  
と仕上げたいと思います。また、アベノハブの観点を  
も研究が必要があると思います。

# 感想カード

講義名

ナショナル論

6月8日

講師名

永岑先生

学部

国文学部

学科・コース

2年次

学籍番号

100349

氏名

杉山貴子

早い段階の人の発表を聞き、意欲がわきました。ナショナル論の幅は広いと思いましたが、震災ナショナルイズムというサンプルが日本には今までのようなのでは無いように思います。東北という地域的にも物別と集団的行動習のある方だから、というところがあるがその中における在外日本人たちの生活と考えられている人は少ないです。彼らの不安は避難先でどこに代表されている。自分のテーマは全く違うが、レカパ/と調べたい。

感想カード

講義名

プロジェクト論

6月8日

講師名

永岑

国語

学部 国際文化 学科・コース

学籍番号

100328

姓

氏名

柴田 大雅

今回の発表を聞いて、日本人が日本を日本人  
だけのことだと思ってることを改めて実感  
しました。その点、もっとその問題について詳  
しく調べていきたいと思っております。

# 感想カード

講義名 ショットリスム論 月 6 日 8 講師名 永谷先生  
国際総合科 学部 人間科学 学科・コース 2 年次 学籍番号 100236

氏名 村本 雅太

どうも、この授業で「思いつき」が「かたがた」、材料の  
アメリカと戦争とショットリスムについて、アメリカ本土に  
ていく、アラスカやハワイ島の人も同様な  
ショットリスムを持つようになるのか、と疑問に  
思った。生活環境や文化が異なるから、アメリカ国内では  
ショットリスムは持つまいか、というのか。



# 感想カード

講義名

ナショナルイズム論

6月8日

講師名

永峯先生

国系

学部

国際化

学科・コース

2

年次

学籍番号

100582

創造

氏名

前田 亜希

今回の発表をきいて、アメリカの自由の側面に立って戦っているという一文があった。宗教と資本主義の関係も考えさせられた。アメリカの自由というイデオロギーは、モセリズムというイデオロギーに化けて、おそらく、グローバルゼーションという巨大な波になっている気がする。アメリカのナショナリズムも考えたとき、今流行のナショナリズムは本当の国際化になったのだろうか。それはアメリカナイズに他ならないのではないかなについて思い致す。

後、プロ市民革命ともいえろ一揆の失敗の先にあるものも何だろ。私の知る被差別部落は一揆の失敗にふたつあった。彼らの血の意識はとても強い。そして面白ことに、彼らは正月は神の化身と信じる。そのうえ天皇に反対する。敵の気持ちは強いと言われている。そこが不思議である。

# 感想カード

講義名

ナショナリズム論

講師名

永岑

日

6月8日

学次

学部文化創造学科・コース

学籍番号

100385

氏名

高橋力

ナショナリズムに用いて、疑問に思ったのは、

例えば、サカイで、若者が盛り上がり、一体化するようないこと、ナショナリズムだと、発表者はおっしゃったが、それをナショナリズムだと、言っているのが、疑問に思った。

これは、国、nation単位でこのことではないし、一部の人は違だ、Hだ、と思う。今度の震災に因ってナショナリズムは日本中に広がっているから、ナショナリズムだ、言っている、と思う。

逆にナショナリズムから、日本全体に広がって、ナショナリズムに発展して行く、解はないのか、疑問に思った。

# 感想カード

講義名 ナショナリズム論

6月8日

講師名

永谷 先生

国総

学部 国総 学科 コス

3年次

学籍番号

090225

氏名 木村大悟

自分が選んだ「震災ナショナリズム」というテーマについて、

日々メディア等で新たな考えが生まれてきているのでTV、新聞等と  
注意深く見て自分の考えを作っていくたいと思います。

今回の発表でもア4ナショナリズムや若者のナショナリズムの高まり、  
東日本震災についての話も出ていたので、他の人が考えずテーマも  
自分のレポートに生かせば、と思います。

# 感想カード

講義名

エッセイ論

6月8日

講師名

永谷

国際総合

学部 人間科学科・コース

2年次

学籍番号

100558

氏名

藤田 推大

エッセイ論と人種差別についての空接な関係を改めて  
知りることができたと思う。あつしつゝの民族の固有性・団結力を  
高めたために「弱み存在」を作ることかしばしば行われて  
いふことと悲しかった。

0. 私は日本の「国語」について調べた

参考 「日本の国語と近代化」

# 感想力一下

講義名 江戸下町論 6月8日 講師名 水定先生

国総 学部 文創 学科 コア 又 4 年次 学籍番号 070113

氏名 金子祐一 郎

林さん：アメリカのナショナリズムと戦争という点にたがったが、片目上発表では、戦争という結果について、戦争の部分から少なかったら、そこをどう振り下げていっかが楽しみたい。

藤森さん：日本のナショナリズムという点にたがったが、またまた（利用）水といふことで、明治元々、江戸時代の話をしたり、それと戦時時代付しつらこともあったが、日本は江戸では藩や里の帰属意識が来り、明治からは天皇や国、そして戦後は今の感想者が越境して来たという文化も最近では震災における統一感を感じているが、方向性では水こそ無限に大それた思いをした。



# 感想カード

講義名

ナショナルイズム論

6月8日

講師名

永岑 先生

学部

学科・コース

3

年次

学籍番号

080607

氏名

藤森 未央

今回発表だったので、発表し、仮説をたてる段階で方向性を  
探求してきたが、やっていることで、まだしぼりきれない部分がある。今後皆の発表を参考にし、他の人が調べることを  
は、はぶきつつ、中の濃いものにした。他のメンバーに見てもらったので  
反映させた。今回の紙革命について、レボリューションという上をひっくり  
返した例はよくあると、どうしても成功するために中産階級という民衆  
より上の人たちのものにならなければならない、正確にいきや運動を見ていくと  
民衆発のものが見られるのではなかという期待をもちました。

# 感想カード

講義名 ナショナリズム論

6月8日

講師名 永谷三千輝先生

学部 基礎科

学次 2

学籍番号 100321

氏名 佐野剛彦

「ナショナリズムと愛国心」は関係あるのだろうか。たとえば

「自由」といふナショナリズムをどうアメリカにかいて、

必がして愛国心か。そのナショナリズムに対して

育たれているとは限らぬの2つは正しいが、また、90.93年の

統計データでなく、その前からのデータが知りたい。そして

この愛国心の理由も謂べたいと関連性がかかると。

# 感想カード

講義名

システム心理学論

6月8日

講師名

ナカミネ

講座名

心理学部人間科学

学科・コース

3年次

学籍番号

170129

氏名

木下 研ノ

自分と他者のテーマ、人の発表を聞き、その程度自分のも同へる  
方向性というところからいって、このテーマが、あるか、あるか、あるか、

質問に戸惑われた(ア、ホ、カ)と、あれは「愛国心」は、その愛国心、愛国心、愛国心、

「愛国心」は、愛国心、愛国心、愛国心、愛国心、愛国心、愛国心、愛国心、愛国心、

この時、この時、この時、この時、この時、この時、この時、この時、この時、この時、

# 感想カード

講義名

ナショナリズム論

5月18日

講師名

山本 永兮 先生

学部

人間科学科・コア

年次

学籍番号

080607

氏名

藤森 未来

先生の的確が、あまごい高まった

過程がよく分かった。感想コメントにあった ヒトラーからける

エニター エニターと政治家の 関係 がおもしろいと思った。

こうして正しい歴史理解に、アクセスした新しい視点 を 加える

のは大の ため だ か と思う。

・市民革命を経験していない日本において、こうした上からの統制に敏感  
な 日本 であつても、それゆゑ 今まで 放置 されてきてしまった  
ナショナリズムがこうした「何が あった 時」に 表面 に出でてしまつた。

私もこうした、日本のナショナリズム について 研究 したい。